

内蒙古自治区凉城县民族小学学校文化建设专题案例

学校文化是一个学校经过长期发展历史积淀而形成的全校师生的教育实践活动方式及其所创造的成果的总和，它是全体师生共同传承和创造的、体现学校特色的道德规范、行为习惯和价值观念等精神成果的总和，是学校赖以生存和发展的重要根基，是学校的精神和灵魂。加强学校文化建设，继承和弘扬学校的优良传统，构建富有时代特征的学校文化，是培养合格的社会主义建设者和接班人的根本要求，是实现学校持续发展的重要条件。加强学校文化建设，对于推进学校的改革与发展具有十分重要的意义。我校历来重视校园环境和校园文化建设，做到把自然环境和人文环境有机结合，形成了浓厚的环境文化，校园文化让孩子们感受到学习成长的快乐，使一墙一板能话语，一草一木皆有情，让每一个角落都成为学生学习、探究、实践的园地。

一、校园办学理念建设

我校以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体，推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚。

（一）理念文化的形成

办学理念是学校办学思想和管理理念的总概括。多年来，我校积极探索先进的办学理念，通过年级组、教职工大会、教代会等多种形式交流、讨论，根据教育自身发展规律和我校实际情况，确定了我校的办学理念是教书育人、管理育人、服务育人、环境育人；办学宗旨是一切为了师生的和谐发展；校风：诚信、勤奋、规范、和谐；教风：相信、放手、激励、发展；学风：乐学、静思、自主、合作。

（二）形象标识和宣传

1. 校徽：我校校徽主体图案是变形的字母“M”，“民”字的首字母，代表“民族小学”。“M”中还包含“人”的图案，体现了我校“以人为本”的办学理念。校训：立德 启智 健体。充分展现出我校立德

树人，厚德启智，强身健体的奋斗目标，也记录了民族小学 30 多年教书育人的办学理念和一路探索的艰辛。校旗：校旗的左上角放有我校的校徽，底色是五彩色，以红色为主色调，代表多彩的民族。校歌：歌词内容积极向上，歌曲旋律优美，反应出我校师生的精神风貌，校歌还在不断完善创作中。

2. 学校加大宣传力度，对外在市、县级相关报刊，网络公众平台及电视台多次进行报道，多次迎接区市县级参观指导，并多次邀请家长到校进行参观。对内我校充分利用广播站、简报、橱窗、板报等校园文化设施，发挥其宣传作用，努力营造氛围。

二、校园文化、环境和活动阵地建设

（一）校园环境及库室建设情况

学校严格遵照义务教育的各项要求，从校园环境、基础设施入手，精心规划、超前设计，全方位布局。学校占地面积 45205 平方米，建筑面积 13420 平方米，拥有完善的教学楼、宿舍楼和餐厅。室外标准化的塑胶操场上有足球场、排球场、羽毛球场、乒乓球台，安装了健身器材等，操场四周栽种了四季不同特点的花草树木，跑道边配置的休闲桌椅是孩子们课余放松和课外交流的天地。室内有舞蹈室、音乐室、劳技室、计算机室、录播室、书法室、仪器库、准备室、实验室、少先队活动室、心理咨询室、个别心理辅导室、党建室、书吧、棋吧、民族文化展室、蒙语室、美术室、图书阅览室、多功能活动室、卫生室、会议室、档案室、儿童之家、音乐库、美术库、体育器械库等。宿舍楼前栽种了金叶榆、云杉等树木，在南边长方形树池中，围绕五颗云杉用不同颜色的绿篱组成奥运五环图案，绿篱外围栽种了丁香和芍药。我校正努力实现让缤纷的鲜花怒放在校园，让碧绿的枝叶长青在眼前，使学生能在优美的环境中快乐的学习。

（二）楼道文化建设

为加强校园文化建设，我校按照“设计整体化、形式新颖化、内容宽泛化、色彩斑斓化”的原则，专门设计规划了楼道和走廊文化。楼内有彰显我校民族特色的彩绘，让学生在潜移默化中接受民族文化

的熏陶，感受民族文化的魅力。一楼为文化长廊。南面以蒙古族文化为主体，五十六个民族相结合。北面以凉城文化为背景，将本土文化浓缩于此，让学生们更好的了解自己的家乡，了解身边的文化。二楼为励志美德长廊。由八块主题文化墙和十二个励志小故事组成。三楼为国学长廊及课改专版。四楼为艺术长廊，是各种社团活动场所。楼梯两侧有师生作品展、英雄小故事剪纸、师生硬笔书法、蒙语书法作品、好戏连台贴画、梅兰竹菊绘画作品、为增添校园文化，我校还开展了多姿多彩的社团活动、体育活动和文艺演出，楼道两侧是这些活动留下的美好影像。

（三）班级、宿舍、餐厅文化建设

（1）班级文化。班主任按照课改要求，将本班文化与课改紧密结合，利用黑板充分让学生进行展示，每个小组都有自己独特的组名、组训、组徽和口号。各班都有图书角、卫生角、墙上张贴有班级公约、荣誉栏、班级口号、班级合影、班主任寄语、教室内专门配置综合储物柜。

（2）宿舍、餐厅文化。每个宿舍都配备了储物柜、床头桌，每个床位下配有置物架，能满足全体住宿生居住。宿舍内配有“喜洋洋浴室”有热水器8台，学生可以轮流进行洗浴。墙上粘贴有宿舍文化，学生生活在整洁干净的宿舍中，能时刻感受到家的温暖。

为了规范学生就餐管理，培养学生良好的行为习惯，我们在墙上张贴了以食品安全和节约为主题的温馨提示语，此外还悬挂了关于责任分工图板。

（四）安全教育建设

我校积极创建和谐、平安校园，楼道内各个角落都有安全标识，安全责任分工明确，落实到人，我们把日常教育和安全防范密切结合，利用图片、展板、培训、讲座和主题班会的形式，广泛开展宣传教育，让学生随时了解安全知识，提高自我防范意识。

三、校园特色文化建设

1. 民族风鼓队。从2011年组队至今，经过多位专家的指导，逐

年不断完善，如今集鼓、民族舞融为一体，充分彰显了我校民族文化特色。因此，多次代表我校、我县参加大型演出，还应邀参加区市县春晚，得到一致好评，曾获得内蒙古自治区艺术大赛一等奖等。

2、民族社团活动。学校开设有丰富多彩的民族社团活动，其中包括：民族风鼓队、民族礼仪课、蒙古语会话、蒙古象棋、蒙古族舞蹈等，民族社团活动的开展，深受学生们的喜爱，并潜移默化的将民族教育渗透到学生心中。

3、民族展室。我校的民族文化教育室，视眼开阔，艺术氛围浓厚；展室是以内蒙古居住最多的民族为主进行分区，通过展板、展台、物品、服饰、图案等进行展示，学校新建成的民族教育展厅成为我县学生很好教育基地，全县各学校都定期组织学生进行参观学习。

四、书香校园建设

我校立足实际，注重打造书香校园，彰显人文教育。“读书破万卷，下笔如有神”，“书籍是人类进步的阶梯”。让学生从小养成喜爱阅读的习惯，广泛阅读古今中外优秀书籍，积累语言，积累经验，不仅有利于开发语言能力，拓展他们的知识面，培养对文学的兴趣爱好，打下扎实的文学功底，提高学生的人文素养，还有助于学生吸取文化的精华，感受汉语言文字的优美和伟大，培养热爱中华民族优秀传统文化的思想感情，陶冶他们的情操和审美情趣，全面提高整体素质。

为此，学校积极开展读书活动并形成特色。为了丰富学生读书生活，语言积累，提升学生人文素养，学校今年又购进 6000 多册优秀图书，种类丰富，大力充实各年级阅读需要。各班图书角配备一个标准图书柜，并配以相应的图书，这样教室成了一个“小图书馆”。学校重视开展读书活动，要求各班每周抽出一节课的时间进行集体阅读，教师组织到学校阅览室或者在教室里进行。教师给予必要的指导，例如学生读什么方面的书，并做好记录。学校成立阅读兴趣小组，每天下午社团活动时间组织学生进行课外阅读，并指导做好记录。图书馆全天开放，保证了学生的借阅时间。读书活动以自读和集体结合的方式进行，每生每学期不少于 4 本。期末，学校、班主任对读书活动

工作进行验收，评选优秀读书小能手，予以表彰奖励。目前学校到处充满浓厚读书氛围。

校园文化是一所学校在其建设和发展过程中全力塑造而形成的，并为全校师生所认同的学校精神风貌和物质状态，它是学校素质教育的重要组成部分，也是反映学校办学水准与文明程度的重要标志。优秀的校园文化，能以感染、凝聚、激励等形式，促进学生的知、意、情、行向有利于人才成长的方向发展。要使学校教育工作行之有效，除正面教育、积极灌输外，还必须充分挖掘和利用校园文化的潜移默化作用，高度重视校园文化建设。校园文化对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，我们相信，优美的校园文化建设必然会结出硕果。